



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Paolo BORSELLINO"**

*ad indirizzo musicale*

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

[www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it) e-mail: [csic83700r@istruzione.it](mailto:csic83700r@istruzione.it) pec: [csic83700r@pec.istruzione.it](mailto:csic83700r@pec.istruzione.it)

<https://linktr.ee/lcpaoloborsellino>

**Ai docenti interni**

**All'albo on line**

**Categoria: Bandi di gara**

**Amministrazione Trasparente**

**Categoria: Bandi di gara e contratti**

**Al sito web dell'istituto**

**Sezione: PNRR Didattica Digitale Integrata e**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM66;**

**Agli Atti dell'istituto**

**Fascicolo: PNRR Didattica Digitale Integrata e**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM66**

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39445 - Titolo Scuola In...Forma",.**

**CUP H54D23004140006**

**Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per:**

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



**VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **64887,23** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Scuola In...Forma**”, presentato in data **27/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **prot. 0037553 del 03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 2614 /U del 03/04/2024**;

**VISTO** il Decreto per l’avvio del procedimento di selezione per l’individuazione di personale esperto Prot. 0007822/U del 06/11/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
<p><b><u>FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DI ORE 20 CADAUNO</u></b></p> <p><b>PERCORSO N. 1: CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 2: CITTADINANZA DIGITALE IN AZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 3: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b></p> <p><b>PERCORSO N.4: PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 5: UTILIZZO DELL'IA NELLA DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 6: GAMIFICATION E DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 7: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 8 : (SOLO ATA) L’ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA FRA DIGITALIZZAZIONE, TRASPARENZA E PRIVACY – APPLICAZIONI OFFICE AUTOMATION E GOOGLE</b></p>	<p><b>DOCENTI E TUTOR</b></p>
<p><b><u>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 15 ORE CADAUNO</u></b></p> <p><b>PERCORSI : CICLI DI INCONTRI DI TUTORAGGIO, MENTORING, COACHING, SUPERVISIONE, JOB</b></p>	<p><b>DOCENTI E TUTOR</b></p>



<b>SHADOWING, AFFIANCAMENTO;</b>	
<b>COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO</b>	FORMATORI TUTOR INTERNI COMPETENTI NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-39445** - Titolo **Scuola In...Forma**.,

**Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un/n. 33 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

PERCORSO FORMATIVO	PROFESSIONALITÀ	UNITÀ DI PERSONALE DA SELEZIONARE	ORE DA ATTRIBUIRE AD OGNI UNITÀ DI PERSONALE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<b>PERCORSO N. 1: CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE</b>  <b>PERCORSO N. 2: CITTADINANZA DIGITALE IN AZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b>  <b>PERCORSO N. 3: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>  <b>PERCORSO N.4: PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b>  <b>PERCORSO N. 5: UTILIZZO DELL'IA NELLA DIDATTICA</b>  <b>PERCORSO N. 6: GAMIFICATION</b>	DOCENTE ESPERTO	8	20	122,00



<p><b>E DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 7: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N.8 : (SOLO ATA) L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA FRA DIGITALIZZAZIONE, TRASPARENZA E PRIVACY – APPLICAZIONI OFFICE AUTOMATION E GOOGLE</b></p>				
<p><b>PERCORSO N. 1: CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 2: CITTADINANZA DIGITALE IN AZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 3: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b></p> <p><b>PERCORSO N.4: PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 5: UTILIZZO DELL'IA NELLA DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 6: GAMIFICATION E DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 7: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 8 : (SOLO ATA) L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA FRA DIGITALIZZAZIONE, TRASPARENZA E PRIVACY – APPLICAZIONI OFFICE AUTOMATION E GOOGLE</b></p>	<p>TUTOR</p>	<p>8</p>	<p>20</p>	<p>34,00</p>



LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:	DOCENTE ESPERTO	6	15	122,00
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:	TUTOR	6	15	34,00
COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO	COORDINATORE DEI FORMATORI TUTOR COMPETENTI NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	1	70	34,00
COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO	FORMATORI TUTOR COMPETENTI NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	4	58	34,00

<p>• <b>Compiti dei docenti esperti e dei Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale</b></p>	
<p><b>Formazione sulla transizione digitale</b></p>	<p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa tematiche del percorso seguenti:</p> <p><b>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;</b></li> <li>- <b>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.];</b></li> <li>- <b>pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti</b> anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- <b>didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del</b></li> </ul>



	<p><b>coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),</b></li> <li>- <b>cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;</b></li> <li>- <b>competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale,</b></li> <li>- <b>tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;</b></li> <li>- <b>sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</b></li> <li>- <b>insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali</b></li> <li>- <b>leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;</b></li> <li>- <b>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.</b></li> </ul>
<p><b>Laboratori di formazione sul campo</b></p>	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di <b>almeno 5 unità</b> che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.</p>
<p><b>.Comunità di pratiche per l'apprendimento</b></p>	<p>Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p>

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti



1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali certificate in tabella

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLO DI STUDIO	A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE STEM (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE)	1 TITOLO VALUTABILE	15		
	A.2 DIPLOMA (VALUTABILE SOLO IN ASSENZA DI LAUREA)		5		
CERTIFICAZIONI	B1. CERTIFICAZIONE	MAX 1	CERTIFICAZIONI		



LINGUISTICHE/INFORMATICHE	RICONOSCIUTE DAL MIUR	CERTIFICAZIONE	LINGUISTICHE (INGLESE) MAX 7 PUNTI ▪ B1: 2 PUNTI ▪ B2: 4 PUNTI ▪ C1: 6 PUNTI ▪ C2: 7 PUNTI		
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	MAX 1 CERTIFICAZIONE	5 PUNTI		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI IN MATERIE ATTINENTI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	MAX 3 ESPERIENZE (6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, ATTINENTI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	MAX 3 ESPERIENZE (6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	C3. ESPERIENZA DI MENTOR IN PROGETTI ATTINENTI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	MAX 3 ESPERIENZE (6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO	MAX 3 ESPERIENZE (6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	C5. ESPERIENZA DI DOCENZA IN MATERIE STEM E DIGITALI	MAX 3 ESPERIENZE (MAX 6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (DOCUMENTATE	1 ESPERIENZA VALUTABILE	2 PUNTI		



	<b>ATTRAVERSO ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI IN TRANSIZIONE DIGITALI )</b>				
	<b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA M.I.M. –USR -SCUOLE - ENTI ACCREDITATI ATTINENTI ALLA TEMATICA DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE STEM</b>	MAX 3 ESPERIENZE (6 PUNTI)	2 PUNTI CAD.		
	<b>C.9 CORSO DI FORMAZIONE SCUOLA FUTURA SULLE MATERIE ATTINENTI AL PERCORSO MINIMO 25 ORE</b>	2 TITOLI VALUTABILE (MAX 10 PUNTI)	5 PUNTI CADAUNO		
	<b>PROPOSTA PROGETTUALE COMPLETA (VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE)</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>		
<b>TOTALI PUNTI MAX 100</b>					

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

#### **Articolo 5 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla scadenza progettuale a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



**Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO FORMATIVO	PROFESSIONALITÀ	UNITÀ DI PERSONALE DA SELEZIONARE	ORE DA ATTRIBUIRE AD OGNI UNITÀ DI PERSONALE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<p><b>PERCORSO N. 1: CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 2: CITTADINANZA DIGITALE IN AZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 3: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b></p> <p><b>PERCORSO N.4: PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 5: UTILIZZO DELL'IA NELLA DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 6: GAMIFICATION E DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 7: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N.8 : (SOLO ATA) L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA FRA DIGITALIZZAZIONE, TRASPARENZA E PRIVACY – APPLICAZIONI OFFICE AUTOMATION E GOOGLE</b></p>	DOCENTE ESPERTO	8	20	122,00
<p><b>PERCORSO N. 1: CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 2: CITTADINANZA DIGITALE IN AZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E USO</b></p>	TUTOR	8	20	34,00



<p><b>CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 3: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b></p> <p><b>PERCORSO N.4: PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b></p> <p><b>PERCORSO N. 5: UTILIZZO DELL'IA NELLA DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 6: GAMIFICATION E DIDATTICA</b></p> <p><b>PERCORSO N. 7: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI</b></p> <p><b>PERCORSO N. 8 : (SOLO ATA) L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA FRA DIGITALIZZAZIONE, TRASPARENZA E PRIVACY – APPLICAZIONI OFFICE AUTOMATION E GOOGLE</b></p>				
<p><b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:</b></p>	<p>DOCENTE ESPERTO e</p>	<p>6</p>	<p>15</p>	<p>122,00</p>
<p><b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:</b></p>	<p>TUTOR</p>	<p>6</p>	<p>15</p>	<p>34,00</p>
<p><b>COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>COORDINATORE DEI FORMATORI TUTOR</b> COMPETENTI NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE</p>	<p>1</p>	<p>70</p>	<p>34,00</p>
<p><b>COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>FORMATORI TUTOR</b> COMPETENTI NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E</p>	<p>4</p>	<p>58</p>	<p>34,00</p>



2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irapp, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 11/11/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **I.C. PAOLO BORSELLINO**, a mezzo PEO [csic83700r@istruzione.it](mailto:csic83700r@istruzione.it) o PEC [csic83700r@pec.istruzione.it](mailto:csic83700r@pec.istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.



4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icsantamariadelcedro.edu.it>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

#### Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **GRANATO Patrizia**.

#### Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. PAOLO BORSELLINO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **GRANATO Patrizia**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **CIMA Anna**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [indica@infocima.it](mailto:indica@infocima.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icsantamariadelcedro.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.



**Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Responsabile Unico del Procedimento

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Patrizia GRANATO**

Firmato digitalmente