

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| | | |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paolo Borsellino"

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

All'Albo on line
Al fascicolo PNRR sito web
Agli atti

OGGETTO: pubblicazione graduatoria provvisoria selezione personale interno/esterno al fine del conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981

Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ

Codice CUP: H54D22004150006

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.729,46 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari**



territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e aggiornato dal Collegio dei Docenti delibera n.3 del 26.10.2023;

PRESO ATTO che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.02.2023, con delibera n.64;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 0002398/U del 31/03/2023**;

VISTO l'Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi di Mentoring ed Orientamento Prot. 0008615/U del 22/12/2023;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.72 del 26.05.2023;

CONSIDERATO che come da avviso selezione Prot. 0008615/U del 22/12/2023 per il conferimento dell'incarico si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio, a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C,), sempre in ordine di punteggio.

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 candidature del personale interno e n.20 candidature del personale esterno per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso prot. 0008615/U del 22/12/2023 e nella proroga dell'Avviso Prot. 0000349/U del 17/01/2024.

VISTO il verbale della Commissione prot. n. 691 del 25/01/2024 per la valutazione delle candidature per la selezione di docenti esperti con incarichi individuali per lo svolgimento delle attività di MENTORING E ORIENTAMENTO;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica <https://www.icsantamariadelcedro.edu.it> delle **seguenti graduatorie provvisorie** per la selezione del personale interno/esterno, al fine del conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**.

GRADUATORIE PROVVISORIE

| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO | | BONANATA CAMILLO | | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|--|--|--|
| CANDIDATI INTERNI | | | | | | | | |
| Criteria selezione | Criteria valutazione | | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- Laurea AO22 | 10 | | | | | | |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR | 5 | | | | | | |
| | B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | 5 | | | | | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | | | | | | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | | | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | | | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | | | | | | | |
| | C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | | | | | | |
| | C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | | | | | | |
| | C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | | | | | | | |
| | C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--------|--|----|--|--|--|--|--|
| | C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore) | | | | | | |
| | C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LARIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | | | | | |
| TOTALE | | 20 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO | | PELLEGRINO RITA | | | | | |
| CANDIDATI INTERNI | | | | | | | |
| Criteri selezione | Criteri valutazione | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- Laurea A028 | 10 | | | | | |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1,RICONOSCIUTE DAL MIUR | 5 | | | | | |
| | B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | | | | | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LOSPECIFICO AMBITO (min20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | | | | | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | 2 | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | | | | | | |
| | C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | | | | | |
| | C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | | | | | |
| | C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--------|---|----|--|--|--|--|--|
| | C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | | | | | | |
| | C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore) | | | | | | |
| | C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | | | | | |
| TOTALE | | 17 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO CANDIDATI INTERNI | | SPERINDIO PAOLO | | | | | |
| Criteri selezione | Criteri valutazione | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- TUTTE LE LAUREE ma in possesso di titolo di specializzazione per il sostegno; | 10 | | | | | |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | | | | | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | | | | | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | 4 | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | | | | | | |
| C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | | | | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | 4 | | | | | | |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | | | | | | | |
| C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore) | | | | | | | |
| C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | | | | | | |
| TOTALE | 18 | | | | | | |

| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' ITALIANO CANDIDATI ESTERNI | | D' AURIA GIUSEPPINA | RINALDI LORETA | BARONE GESSICA | LUCIA PATRIZIA | MAGURNO ORNELLA | TUOTO FRANCESCA | TRUSCELLI SISSI | RUSSO ANTONELLA | SANDALO PABLITO | DE CESARE CHIARA | VISCONTE FEDERICA |
|--|--|---------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Criteri selezione | Criteri valutazione | | | | | | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- Insegnamento italiano | 15 | 15 | 10 | 15 | 5 | 15 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | |
| | B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | 2 | 2 | 4 | | | | | | 10 | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | | | | | 2 | | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | | | | | 8 | | | | | | |
| | C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | 2 | | | | | | | | | |
| | C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | 6 | 6 | | | | | | | | |
| | C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | 6 | 6 | 6 | 6 | | 2 | | | | | |
| | C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | 8 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore) | 8 | 2 | | | | | | | | | |
| | C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | 5 | | | | | | | | | |
| TOTALE | 51 | 47 | 36 | 31 | 27 | 22 | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 | |

| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' MATEMATICA CANDIDATI ESTERNI | | SANGIOVANNI ANNA | LUCIA PATRIZIA | | | | |
|---|---|------------------|----------------|--|--|--|--|
| Criteria selezione | Criteria valutazione | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- Insegnamento Matematica | 10 | 15 | | | | |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR | | 5 | | | | |
| | B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | 5 | 5 | | | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | | | | | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | 6 | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | 10 | | | | | |
| | C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | | | | | |
| | C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | | | | | |
| | C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | 6 | 6 | | | | |
| | C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla matematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | | | | | | |
| | C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|----|----|--|--|--|--|
| | C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | | | | | |
| TOTALE | | 37 | 31 | | | | |

| GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' INGLESE CANDIDATI ESTERNI | | RINALDI LORETA | TRUSCELLI SISSI | DE CESARE CHIARA | | | |
|--|--|----------------|-----------------|------------------|--|--|--|
| Criteria selezione | Criteria valutazione | | | | | | |
| Titoli di studio | | | | | | | |
| TITOLO DI STUDIO | A1- Insegnamento Inglese | 15 | 10 | 10 | | | |
| CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche | B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR | | 5 | 5 | | | |
| | B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL) | 5 | 5 | | | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | 2 | | | | | |
| | C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF | 2 | | | | | |
| | C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE | | | | | | |
| | C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO | | | | | | |
| | C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | 2 | | | | | |
| | C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | 6 | | | | | |
| | C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | 6 | | | | | |
| | C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati | 2 | | | | | |

| REFERENTE DI INDIRIZZO | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | | 2 | 6 | | | | | | | | 2 | |
| C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 2 | 2 |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente | 8 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore) | 9 | 2 | 6 | | | | | | | | | |
| C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE. | | 5 | | | | | | | | | | |
| TOTALE | 51 | 47 | 36 | 36 | 31 | 22 | 20 | 15 | 15 | 10 | 9 | 7 |

| DOCENTI ESPERTI ESTERNI ESCLUSI | MOTIVAZIONE |
|---------------------------------|--|
| COSENZA GIULIA | <ul style="list-style-type: none"> TITOLO DI ACCESSO NON ATTINENTE MANCANZA DEL TITOLO TFA |
| SORACE SETTIMIA | <ul style="list-style-type: none"> TITOLO DI ACCESSO NON ATTINENTE MANCANZA DEL TITOLO TFA |

Avverso il presente provvedimento, ai sensi di quanto previsto dal DPR 275/99 art. 14 comma 7, è ammesso reclamo a far data della presente esclusivamente entro n.5 giorni per i candidati interni ed entro 15 giorni per i candidati esterni.

Eventuali reclami e/o richieste di rettifica della predetta graduatoria, derivanti da errori materiali, devono pervenire improrogabilmente tramite mail (PEO o PEC).

Decorso il termine indicato, in mancanza di ricorsi, la presente graduatoria avrà valore definitivo e si procederà con atto del dirigente scolastico ad assegnare gli incarichi secondo l'ordine della suddetta graduatoria.

Contro la graduatoria definitiva sarà possibile esperire il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia GRANATO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa