

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paolo Borsellino"

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

All'Albo on line
Al fascicolo PNRR sito web
Agli atti

OGGETTO: pubblicazione graduatoria provvisoria selezione personale interno/esterno al fine del conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981

Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ

Codice CUP: H54D22004150006

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.729,46 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4. **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari**



territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e aggiornato dal Collegio dei Docenti delibera n.3 del 26.10.2023;

PRESO ATTO che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.02.2023, con delibera n.64;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 0002398/U del 31/03/2023**;

VISTO l'Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi di Mentoring ed Orientamento Prot. 0008615/U del 22/12/2023;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.72 del 26.05.2023;

CONSIDERATO che come da avviso selezione Prot. 0008615/U del 22/12/2023 per il conferimento dell'incarico si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio, a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C,), sempre in ordine di punteggio.

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 candidature del personale interno e n.20 candidature del personale esterno per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso prot. 0008615/U del 22/12/2023 e nella proroga dell'Avviso Prot. 0000349/U del 17/01/2024.

VISTO il verbale della Commissione prot. n. 691 del 25/01/2024 per la valutazione delle candidature per la selezione di docenti esperti con incarichi individuali per lo svolgimento delle attività di MENTORING E ORIENTAMENTO;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica <https://www.icsantamariadelcedro.edu.it> delle **seguenti graduatorie provvisorie** per la selezione del personale interno/esterno, al fine del conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**.

GRADUATORIE PROVVISORIE

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO CANDIDATI INTERNI		BONANATA CAMILLO					
Criteria selezione	Criteria valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Laurea AO22	10					
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR	5					
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	5					
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE						
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)						
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente						



	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)						
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LARIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.						
TOTALE		20					

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO		PELLEGRINO RITA					
CANDIDATI INTERNI							
Criteri selezione	Criteri valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Laurea A028	10					
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1,RICONOSCIUTE DAL MIUR	5					
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)						
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LOSPECIFICO AMBITO (min20 ore) NEI PROGETTIFINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEIPROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE	2					
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)						

	<p>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente</p>					
	<p>C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)</p>					
	<p>C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.</p>					
<p>TOTALE</p>		<p>17</p>				

<p>GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO</p> <p>CANDIDATI INTERNI</p>		<p>SPERINDIO PAOLO</p>				
<p>Criteri selezione</p>	<p>Criteri valutazione</p>					
<p>Titoli di studio</p>						
<p>TITOLO DI STUDIO</p>	<p>A1- TUTTE LE LAUREE ma in possesso di titolo di specializzazione per il sostegno;</p>	<p>10</p>				
<p>CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche</p>	<p>B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR</p>					
	<p>B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)</p>					
<p>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</p>	<p>C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</p>					
	<p>C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF</p>					
	<p>C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE</p>					
	<p>C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO</p>	<p>4</p>				

C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE							
C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE							
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	4						
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente							
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)							
C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.							
TOTALE	18						

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' ITALIANO CANDIDATI ESTERNI		D' AURIA GIUSEPPINA	RINALDI LORETA	BARONE GESSICA	LUCIA PATRIZIA	MAGURNO ORNELLA	TUOTO FRANCESCA	TRUSCELLI SISSI	RUSSO ANTONELLA	SANDALO PABLITO	DE CESARE CHIARA	VISCONTE FEDERICA
Criteri selezione	Criteri valutazione											
Titoli di studio												
TITOLO DI STUDIO	A1- Insegnamento italiano	15	15	10	15	5	15	10	15	10	10	10
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR	5		5	5	5		5	5		5	
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	5	5	5	5	5	5	5				



ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	2	2	4						10		
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF	2	2									
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE					2						
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO					8						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE		2									
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE		6	6								
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	6	6	6	6		2					
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente	8	2				2					
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)	8	2									
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.		5									
TOTALE	51	47	36	31	27	22	20	20	20	15	10	

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' MATEMATICA CANDIDATI ESTERNI		SANGIOVANNI ANNA	LUCIA PATRIZIA				
Criteria selezione	Criteria valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Insegnamento Matematica	10	15				
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR		5				
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	5	5				
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE	6					
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO	10					
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	6	6				
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla matematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente						
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)						

	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.						
TOTALE		37	31				

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO ATTIVITA' INGLESE CANDIDATI ESTERNI		RINALDI LORETA	TRUSCELLI SISSI	DE CESARE CHIARA			
Criteria selezione	Criteria valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Insegnamento Inglese	15	10	10			
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR		5	5			
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	5	5				
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	2					
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF	2					
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE						
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	2					
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	6					
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	6					
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati	2					

REFERENTE DI INDIRIZZO												
C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE		2	6								2	
C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE		6	6	6		6						
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	6	6	4	6	6	6	6				2	2
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente	8	2	2									
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)	9	2	6									
C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.		5										
TOTALE	51	47	36	36	31	22	20	15	15	10	9	7

DOCENTI ESPERTI ESTERNI ESCLUSI	MOTIVAZIONE
COSENZA GIULIA	<ul style="list-style-type: none"> TITOLO DI ACCESSO NON ATTINENTE MANCANZA DEL TITOLO TFA
SORACE SETTIMIA	<ul style="list-style-type: none"> TITOLO DI ACCESSO NON ATTINENTE MANCANZA DEL TITOLO TFA

Avverso il presente provvedimento, ai sensi di quanto previsto dal DPR 275/99 art. 14 comma 7, è ammesso reclamo a far data della presente esclusivamente entro n.5 giorni per i candidati interni ed entro 15 giorni per i candidati esterni.

Eventuali reclami e/o richieste di rettifica della predetta graduatoria, derivanti da errori materiali, devono pervenire improrogabilmente tramite mail (PEO o PEC).

Decorso il termine indicato, in mancanza di ricorsi, la presente graduatoria avrà valore definitivo e si procederà con atto del dirigente scolastico ad assegnare gli incarichi secondo l'ordine della suddetta graduatoria.

Contro la graduatoria definitiva sarà possibile esperire il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia GRANATO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa