

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paolo Borsellino"

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

A tutto il personale docente
All'Albo on line
Al DSGA
Al fascicolo PNRR sito web
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da impiegare nelle attività relative al progetto PNRR. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.

Titolo: **SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981**

CUP: **H54D22004150006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO legge 15 marzo 1997, n.59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale delle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.729,46 €** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- VISTE** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e aggiornato dal Collegio dei Docenti delibera n.3 del 26.10.2023;
- PRESO ATTO** che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.02.2023, con delibera n.64;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 0002398/U del 31/03/2023**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ**, CUP **H54D22004150006**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento fino al 31.12.2024;

RITENUTO di dover procedere alla selezione interna/esterna di esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi, quali percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 170 del 24/06/2022);

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità docenti tutor esperti, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto, per la realizzazione degli interventi, quali: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

TENUTO CONTO che le candidature del personale interno hanno precedenza rispetto a quelle del personale esterno all'Istituto, ciò con riferimento a tutti gli ambiti operativi in precedenza indicati;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.72 del 26.05.2023;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DECRETA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti interni/esterni** all'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della linea di investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ.**

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali. È aperta quindi la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno in qualità di esperti per la realizzazione della seguente tipologia di azione:



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento								
Obiettivi principali	Ambito di riferimento	N. percorsi	Destinatari	Ore per ogni edizione	Importo complessivo Docente esperto	Periodo	N. incarichi	Titolo di Accesso
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	Italiano	4	Gruppi di 5 alunni per percorsi in orario antimeridiano o e/o pomeridiano	20	Euro 79,00	Da gennaio ad aprile 2023	1 docente esperto per 1 percorso	Laurea in lettere
	Matematica	4	Gruppi di 5 alunni per percorsi in orario antimeridiano o e/o pomeridiano	20	Euro 79,00		1 docente esperto per 1 percorso	Laurea in Matematica; Laurea in Informatica; Laurea in Ingegneria Laurea in Biologia; Laurea in Scienze Naturali:
	Inglese	2	Gruppi di 5 alunni per percorsi in orario antimeridiano o e/o pomeridiano	20	Euro 79,00		1 docente esperto per 1 percorso	Laurea in Lingue e Letterature Straniere classe di concorso AB25 e/o Certificazione linguistica di livello C2 /docente madrelingua inglese
	Il docente esperto esterno di madre lingua ha la precedenza nella graduatoria a prescindere dal punteggio.							

Compiti dell'ESPERTO :

1. Redigere un **progetto didattico personalizzato** relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti e monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Inserire i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
7. Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero e contattare gli alunni/corsisti in caso di assenza interfacciandosi con il Team dispersione
8. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

- 1) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base
 - a) del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati;
 - b) certificazioni riconosciute dal MIUR;
 - c) esperienza professionale/lavorativa:

come di seguito specificato in tabella:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLO DI STUDIO	A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	Max 15
		da 100 a 110	Max 10
		< 100	Max 5
CERTIFICAZIONI linguistiche	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5
	C1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		8
	C2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		10
	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 10 punti	2 punti cad.
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF	Max 10 punti	2 punti cad.
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE	Max 10 punti	2 punti cad.



ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI-ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO	Max 10 punti	2 punti cad.
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 6 punti max 1 per anno	2 punti cad.
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 6 punti max 1 per anno	2 punti cad.
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 6 punti	2 punti cad.
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 6 punti	2 punti cad.
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)	Max 6 punti	2 punti cad.
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.	Max 5 punti	5 PUNTI
	C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 10 punti	2 punti cad.
TOTALI PUNTI MAX 110			

2) Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in

possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

La commissione di valutazione andrà a costituire diverse graduatorie, distinte per figure, così come segue:

- Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico;
- Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
- Graduatoria C costituita da candidati di altre PA e da candidati esterni alla PA.

Per il conferimento dell'incarico si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio, a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C,), sempre in ordine di punteggio.

Articolo 5 –Attribuzione incarico – Durata dell'incarico

1. Al personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni scolastiche sarà affidato il servizio tramite lettera d'Incarico nel rispetto della normativa vigente.
2. Al personale esterno sarà affidato tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale.
3. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. L'erogazione delle attività avviene rispettando la su esposta tabella; il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dal Team per la prevenzione.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà di assegnare i percorsi e il gruppo degli studenti al docente/esperto in base alla valutazione del target e del milestone del progetto
8. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, previa disponibilità del/dei candidato/i di assegnare un numero maggiore di edizioni.
9. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00 (Eurosettantanove/00)

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14:00** del giorno 15 dicembre, all'ufficio Protocollo dell'Istituto **I.C. PAOLO BORSELLINO**, esclusivamente a mezzo PEO o PEC.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una **autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
 - ii. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.**
 - iii. **Seconda copia del curriculum vitae in formato europeo con omissione dei dati sensibili per gli obblighi di pubblicazione;**
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icsantamariadelcedro.edu.it>.
6. Decorso il settimo giorno, la graduatoria provvisoria diventa definitiva dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del percorso.
7. La pubblicazione provvisoria dei docenti esterni diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **GRANATO Patrizia**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. PAOLO BORSELLINO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **GRANATO Patrizia**;

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icsantamariadelcedro.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia GRANATO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Scheda di Domanda di partecipazione

All. B: Scheda di Autovalutazione titoli posseduti

All. C: Scheda Progettuale

All. D: Indicazione per la progettazione dei Laboratori per il recupero delle Competenze di Base

Modello DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI



UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Paolo Borsellino”

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto I.C. **PAOLO BORSELLINO**

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da impiegare nelle attività relative al progetto PNRR.

1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C11.4-2022-981 - Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ - CUP H54D22004150006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____, n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui

dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da impiegare nelle attività relative al progetto PNRR. **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la seguente attività:

Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento		
Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Esperto	Laboratorio di Italiano
<input type="checkbox"/>	Esperto	Laboratorio di Matematica
<input type="checkbox"/>	Esperto	Laboratorio di Inglese

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;



5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.



Luogo e data

Firma del Partecipante

UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Paolo Borsellino”

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

**Al Dirigente Scolastico
dell'IC “ Paolo Borsellino”
di Santa Maria del Cedro**

ALLEGATO B

Autovalutazione titoli posseduti da allegare all'istanza di partecipazione per il reclutamento della figura di ESPERTO per l'organizzazione e la gestione di Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981

CUP: H54D22004150006

TITOLO PROGETTO: “SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ”

Candidato



CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLO DI STUDIO	A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	Max 15
		da 100 a 110	Max 10
		< 100	Max 5
CERTIFICAZIONI	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5
	C1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIU		8
	C2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIU		10
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 10 punti	2 punti cad.
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF	Max 10 punti	2 punti cad.
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE	Max 10 punti	2 punti cad.
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI-ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO	Max 10 punti	2 punti cad.
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 6 punti max 1 per anno	2 punti cad.
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 6 punti max 1 per anno	2 punti cad.
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 6 punti	2 punti cad.
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 6 punti	2 punti cad.
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su	Max 6 punti	2 punti cad.



	tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)		
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.	Max 10 punti	5 PUNTI
	C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 10 punti	2 punti cad.

Il candidato avrà cura di evidenziare sul curriculum vitae le esperienze e i titoli per i quali richiede la valutazione.

Data

Firma



UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Paolo Borsellino”

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

ALLEGATO C

**Alla Dirigente Scolastica
dell'IC “ Paolo Borsellino”
di Santa Maria del Cedro**

Oggetto: SCHEDE PROGETTUALE

Il/La sottoscritto/a come identificato/a in base all'Allegato A, presa visione dell'Avviso di selezione, in relazione al Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento, propone la seguente traccia programmatica:

Titolo	
Descrizione e contenuti	
Obiettivi	
Metodologia, strategie didattiche e innovatività	
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati	
Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi	

LUOGO, DATA

IL DICHIARANTE



UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

f “Paolo Borsellino” t

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

OGGETTO: Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da impiegare nelle attività relative al progetto PNRR. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.

Titolo: SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981****CUP: H54D22004150006**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
 _____ n. _____ Codice Fiscale
 _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto il seguente incarico: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



DICHIARA

- a di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LUOGO, DATA

IL DICHIARANTE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**f “Paolo Borsellino” t**

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.itScuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicaleAllegato D**INDICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DEI LABORATORI PER IL RECUPERO
DELLE COMPETENZE DI BASE**

I progetti si propongono di **consolidare le competenze di base in ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE** con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili. Questi mirano a stimolare l'interesse e la motivazione per le discipline attraverso **strumenti di didattica innovativa** (debate, gamification, tinkering, inquiry, storytelling, making), strategie didattiche per alunni con difficoltà di apprendimento anche con DSA, e **l'uso delle tecnologie digitali**. I laboratori vedranno coinvolti gli studenti in lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili.

LABORATORIO DI ITALIANO**OBIETTIVI**

- Potenziare la comprensione del testo scritto.
- Motivare alla lettura.
- Favorire una buona produzione scritta

ARTICOLAZIONE**Durata:** 20 ore**Destinatari:** Gruppi di 5 studenti**Contenuti:**

MODULO 1	Comprensione della lingua (orale e scritta)	5 ore
MODULO 2	Competenze nella produzione scritta	5 ore
MODULO 3	Saper interpretare un testo	5 ore



MODULO 4	Strategie di lettura e comprensione	5 ore
----------	--	-------

LABORATORIO DI MATEMATICA

OBIETTIVI

- Potenziare la comprensione del linguaggio matematico e il suo uso quale strumento di interpretazione della realtà.
- Potenziare le abilità logiche e di calcolo.
- Acquisire una corretta capacità di giudizio.
- Promuovere la capacità di affrontare situazioni problematiche (problem posing/problem solving)

ARTICOLAZIONE

Durata: 20 ore

Destinatari: Gruppi di 5 studenti

Contenuti:

MODULO 1	Laboratorio “I numeri”	5 ore
MODULO 2	Laboratorio “Dati e previsioni”	5 ore
MODULO 3	Laboratorio “Relazioni e funzioni”	5 ore
MODULO 4	Laboratorio “Spazio e figure”	5 ore

LABORATORIO DI INGLESE

OBIETTIVI

- Listening /Ascolto: Comprendere le funzioni linguistico comunicative di base.
Reading/Lettura: Comprendere dettagliatamente i testi scritti proposti.
- Speaking/Parlato: Utilizzare strutture e funzioni di base e appropriate al contesto, per un'interazione efficace.
- Writing/Scrittura: esprimere un messaggio in forma scritta in modo corretto e appropriato.

ARTICOLAZIONE

Durata: 20 ore

Destinatari: Gruppi di 5 studenti

Contenuti:

MODULO 1	Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto	5 ore
MODULO 2	Le funzioni linguistiche per unacomunicazione efficace – produzione orale	5 ore
MODULO 3	Produzione scritta – Consolidamento della grammatica	5 ore
MODULO 4	Interazione orale	5 ore