

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paolo Borsellino"

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

www.icsantamariadelcedro.edu.it e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

All'Albo on line
Al fascicolo PNRR sito web
Agli atti

OGGETTO: pubblicazione graduatoria definitiva selezione personale interno al fine del conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981

Titolo SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUÒ

Codice CUP: H54D22004150006

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.729,46 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative



all'investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;**

VISTE il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e aggiornato dal Collegio dei Docenti delibera n.3 del 26.10.2023;

PRESO ATTO che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.02.2023, con delibera n.64;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 0002398/U del 31/03/2023;**

VISTO l'Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica, per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi di Mentoring ed Orientamento Prot. 0008615/U del 22/12/2023;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.72 del 26.05.2023;

CONSIDERATO che come da avviso selezione Prot. 0008615/U del 22/12/2023 per il conferimento dell'incarico si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio, a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C), sempre in ordine di punteggio.

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 3 domande di partecipazione di docenti esperti interni, nessuna domanda di partecipazione di docenti esperti di altri istituti scolastici e n. 22 domande di partecipazione di docenti esperti esterni per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso prot. 0008615/U del 22/12/2023 e nella proroga dell'Avviso Prot. 0000349/U del 17/01/2024.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria PROVVISORIA formulata **Prot. 0000691/U del 25/01/2024;**

CONSIDERATO che nei 5 giorni successivi non sono pervenuti reclami e/o istanze di revisione avverso la suddetta graduatoria provvisoria

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica <https://www.icsantamariadelcedro.edu.it>, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della

seguente graduatoria definitiva dei DOCENTI ESPERTI INTERNI per la realizzazione dei "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" nell'ambito del Progetto PNRR "SCUOLA IN CANTIERE: INSIEME SI PUO'":

GRADUATORIE DEFINITIVE

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO CANDIDATI INTERNI		BONANATA CAMILLO					
Criteria selezione	Criteria valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Laurea AO22	10					
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR	5					
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)	5					
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE						
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)						
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati						



	attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente						
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)						
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.						
TOTALE		20					

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO		PELLEGRINO RITA					
CANDIDATI INTERNI							
Criteri selezione	Criteri valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- Laurea A028	10					
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR	5					
	B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)						
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE	2					
	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO						
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						



	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)						
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente						
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6ore)						
	C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.						
TOTALE		17					

GRADUATORIA PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO		SPERINDIO PAOLO					
CANDIDATI INTERNI							
Criteria selezione	Criteria valutazione						
Titoli di studio							
TITOLO DI STUDIO	A1- TUTTE LE LAUREE ma in possesso di titolo di specializzazione per il sostegno;	10					
CERTIFICAZIONI linguistiche/informatiche	B1. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A PARTIRE DAL B1, RICONOSCIUTE DAL MIUR B2. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (EIPASS, ECDL)						
ESPERIENZE NELLO	C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI						
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF						
	C3. ESPERIENZA DI COORDINATORE DI CLASSE						



SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C4. ESPERIENZA DI FUNZIONE STRUMENTALE, MEMBRO STAFF, REFERENTE PER PROGETTI- ATTIVITA', REFERENTE DI INDIRIZZO	4					
	C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE						
	C6. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE						
	C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	4					
	C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente						
	C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)						
C.10 CORSO DI FORMAZIONE Indire sulle competenze di base: PIANO DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE.							
TOTALE	18						

PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia GRANATO

Ins Patrizia MANCO