PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'**Istituto Comprensivo Statale Paolo Borsellino** con sede in Santa Maria del Cedro, via Lavinium, codice **C. M. CSIC83700R** in persona del Dirigente Scolastico Patrizia Granato, nata a Salerno il24/06/1967 , a quanto segue debitamente autorizzata e domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede dell'Istituto **Comprensivo Statale Paolo Borsellino** (di seguito anche l' "Istituto Comprensivo");

E

L'Associazione Culturale di Volontariato Gianfrancesco Serio, con sede legale in Praia a Mare Cosenza), Viale Della Libertàn.33, c.f. 96020140784, in persona del Legale Rappresentante Filomena Serio, nata a Praia a Mare (CS) il 24/07/1957, a quanto segue debitamente autorizzato/a e domiciliato/a ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'associazione (nel prosieguo denominata il "Partner");

E

Save the Children Italia – ETS - Associazione riconosciuta con sede legale in Roma (00184), Piazza di San Francesco di Paola n. 9, codice fiscale 97227450158, in persona del Procuratore Speciale Daniele Timarco, nato a Roma l'8/03/1971, a quanto segue debitamente autorizzato e domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'associazione(nel prosieguo denominata "Save the Children");

(l'**Istituto**, il **Partner** e **Save the Children**, di seguito congiuntamente indicati le"Parti" e disgiuntamente la "Parte")

PREMESSO CHE

a) Save the Children è un'organizzazione internazionale non governativa che lotta per i diritti dei bambini e per migliorare le loro condizioni di vita in tutto il mondo;
b) Save the Children ha un'esperienza pluriennale in progetti di contrasto alla dispersione scolastica in Italia e dal 2017 ha avviato il programma "Fuoriclasse in Movimento", una rete di scuole impegnate a favorire il benessere scolastico a garanzia del diritto all'istruzione di qualità per tutti. Per il triennio 2024-2027 "Fuoriclasse in Movimento"mira a lavorare su tre obiettivi, meglio definiti nella Scheda di Progetto allegata sub Allegato I al presente Accordo, e di seguito sinteticamente richiamati:
   - Favorire la partecipazione di studenti e studentesse alla vita della scuola;
   - Potenziare le conoscenze di docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;

- Valorizzare il patrimonio di esperienze realizzato con le scuole e condividere riflessioni sul protagonismo degli studenti e delle studentesse, sullo sviluppo di una comunità educante e democratica e sulla didattica attiva.

c) Save the Children è Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, in conformità alla Direttiva accreditamento enti di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Prot. n. 170 del 21/03/2016 (di seguito, in breve, Direttiva 170 del 2016);

d) l'Istituto Comprensivo è composto dai seguenti plessi, in cui si svolgeranno le attività oggetto del presente protocollo di intesa:
   - plesso "Primaria", con sede in Santa Maria del Cedro, via dei Longobardi;
   - plesso "Primaria", con sede in Marcellina, via Orsomarso
   - plesso "Secondaria di primo Grado", con sede in Santa Maria del Cedro via Lavinium
   - plesso" Secondaria di primo Grado", con sede in Verbicara via Molinelli
   - plesso" Secondaria di primo Grado", con sede in Grisolia via Ferroviario

e) l'Istituto Comprensivo condivide la missione di Save the Children, garantisce la realizzazione del progetto"Fuoriclasse in Movimento" e intende costruire, insieme al Partner ,interventi di promozione della partecipazione degli studenti e di innovazione didattica per il benessere e la prevenzione alla dispersione scolastica;

f) il Partner è Associazione Culturale di Volontariato Gianfrancesco Serio eopera nelle scuole sui temi legati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e condivide la missione di Save the Children, collaborando alla progettazione e realizzazione delle azioni del progetto "Fuoriclasse in Movimento" nel territorio dell'Alto Tirreno Cosentino; il Partner intende costruire, insieme all'Istituto e a Save the Children, interventi di promozione della partecipazione degli studenti e di innovazione didattica per il benessere e la prevenzione alla dispersione scolastica.

tutto ciò premesso,

le Parti concordano e stabiliscono quanto segue:

Art.1 – Premesse e allegati

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante del presente protocollo.

Art. 2 – Oggetto del Protocollo

Il presente Protocollo ha per oggetto l'individuazione di aree e modalità di collaborazione tra le Parti per la realizzazione di iniziative congiunte e azioni del programma "Fuoriclasse in Movimento", per il triennio 2024-2027.

La collaborazione è finalizzata all'attivazione di un percorso dedicato per ciascuno dei plessi scolastici dell'Istituto, individuati al par. d) delle Premesse. Detto percorso potrà comprendere una o più azioni individuate dal Documento di progetto allegato, da definirsi nell'ambito della collaborazione avviata tra le Parti con il presente Protocollo.

Art. 3 - Impegni delle Parti

Save the Children si impegna a:

- Offrire alle scuole la possibilità di entrare a far parte di una rete nazionale di scuole impegnata nella promozione della partecipazione scolastica e di condividere esperienze positive e buone prassi realizzate a livello territoriale e nazionale.
- Accompagnare e supportare gli Istituti Comprensivi, in itinere, nella realizzazione delle attività previste dal progetto (cfr Documento di progetto),grazie a figure di coordinamento, valutando anche una gestione congiunta di eventuali situazioni complesse legate al progetto.
- Rilasciare un attestato di partecipazione ai docenti coinvolti delle attività progettuali per tutte le ore di impegno profuse nel progetto.
- Consegnare una targa di progetto per ogni plesso aderente, che formalizza l'adesione ai principi cardine di Fuoriclasse in Movimento.
- Offrire all'Istituto comprensivo la possibilità di partecipare, con un rappresentante (dirigente scolastico o docente), al gruppo supporter dell'Area scuola, impegnandosi in prima linea al fianco di Save the Children in azioni di comunicazione, advocacy e policy.
- Offrire la possibilità di partecipare come scuola al percorso di affiancamento alla formalizzazione dei Consigli Fuoriclasse (cfrDocumento di progetto, attività 1.3).

L'Istituto Comprensivo si impegna a:

- Inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (con relativo passaggio in Consiglio di Istituto e Collegio Docenti), come iniziativa di Educazione Civica.
- Nominare un referente di progetto per ciascun plesso aderente a Fuoriclasse in Movimento.
- Aggiornare in itinere il Consiglio di classe, delle classi coinvolte, sull'andamento del progetto.
- Promuovere la partecipazione di studenti/esse alla realizzazione delle diverse attività previste dal progetto (cfrDocumento di progetto) e coinvolgendo un numero adeguato di studenti/esse e docenti (fino a un massimo di 4 classi e 15 Docenti per ciascun plesso).
- Tutelare il buon andamento del progetto e il raggiungimento dei risultati attesi, collaborando attivamente con il coordinatore di progetto e il partner locale, per laco-progettazione, definizione e realizzazione, per ciascun anno scolastico del triennio di validità del presente Protocollo, di almeno nr. 1 proposta di cambiamento tra quelle proposte nell'ambito del Programma (cfr Documento di progetto sub Allegato 1) dei Consigli Fuoriclasse.
- Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, coinvolgendo i genitori nella progettazione e realizzazione delle proposte di cambiamento scaturite dai Consigli Fuoriclasse.

- Sostenere l'informazione e la consapevolezza di studenti, genitori e insegnati sull'esistenza e andamento del progetto e sul suo impatto, realizzando almeno un evento di apertura in fase di avvio ed almeno uno di chiusura a conclusione delle attività, rivolto all'intera platea dei soggetti precitati.
- Dare visibilità e valorizzare l'esperienza verso l'esterno, seguendo le linee guida per la comunicazione proposte da Save the Children e coinvolgendo la comunità educante del proprio territorio.
- Affiggere in ciascun plesso coinvolto nel progetto, in modo visibile, la targa di progetto consegnata da Save the Children;
- Partecipare attivamente alle attività della community di Fuoriclasse in Movimento condividendo le buone prassi e partecipando alle iniziative online proposte.
- Contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento di Fuoriclasse in Movimento, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione.

Il Partner si impegna a:

- collaborare con la dirigenza dell'Istituto comprensivo in fase di avvio delle attività, al fine di definire gli aspetti, organizzativi e procedurali di progetto.
- Accompagnare e supportare l'Istituto comprensivo e i docenti nella realizzazione delle attività previste dal progetto (cfrDocumento di progetto).
- Accompagnare l'Istituto comprensivo nella definizione e realizzazione, per ciascun anno scolastico del triennio di validità del presente Protocollo, di almeno nr. 1 proposta di cambiamento tra quelle proposte nell'ambito dei Consigli Fuoriclasse(cfr Documento di progetto sub Allegato 1).
- Promuovere e valorizzare le azioni rivolte ai beneficiari del progetto a partire da una attenta analisi dei bisogni della scuola nonché attraverso il monitoraggio attivo delle attività realizzate dal Partner in collaborazione con l'Istituto comprensivo.
- Partecipare a tavoli di coordinamento e iniziative territoriali sul tema della dispersione scolastica insieme all'Istituto comprensivo e in sinergia con Save the Children.
- Supportare e sostenere l'Istituto comprensivo nel coinvolgimento delle famiglie e nell'organizzazione e promozione degli "Eventi Fuoriclasse"nei confronti della comunità educante.

Art. 4 - Contratti successivi e/o Accordi attuativi

Le modalità attuative delle predette iniziative, azioni e collaborazioni di cui all'art. 2 e 3, potranno essere regolate nel corso del triennio da specifici accordi attuativi tra Save the Children ed il Partner, nel rispetto del presente Protocollo e della normativa vigente.

Gli accordi attuativi disciplineranno le modalità secondo cui si attuerà la collaborazione fra le Parti precitate, specificando, in particolare, gli aspetti di natura organizzativa, gestionale e finanziaria e riguardanti l'utilizzo e la proprietà dei risultati della collaborazione stessa, nonché specifici aspetti relativi alla sicurezza ed al trattamento dei dati personali, regolando i loro

reciproci rapporti, ruoli e responsabilità in relazione al trattamento stesso.

Art. 5 - Durata del Protocollo

Il presente Protocollo vincola le Parti dalla data della sua sottoscrizione e fino al 30 giugno 2027, senza automatico rinnovo.
L'Istituto potrà recedere dal presente Protocollo mediante semplice comunicazione da inviare alle altre Parti con un preavviso di 30 giorni.

Art. 6- Attività di comunicazione, denominazione e loghi

Le Parti si impegnano a promuovere e a diffondere le attività programmate e i risultati raggiunti, attraverso opportune attività di comunicazione (anche digitale) di volta in volta concordate, in coerenza con le Linee guida di comunicazione predisposte da Save the Children.
I loghi di ciascuna delle Parti potranno essere utilizzati esclusivamente nell'ambito delle attività comuni oggetto del presente Protocollo, concordando preventivamente per iscritto le modalità di utilizzo delle denominazioni e dei loghi su tutti i documenti e/o materiali divulgativi. In ogni caso, le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni e loghi ed è pertanto fatto reciproco divieto di utilizzare in qualsiasi modo la denominazione e il logo di una delle Parti senza la preventiva autorizzazione scritta della parte proprietaria.
Il presente Protocollo non implica alcun utilizzo del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e delle rispettive identità visive per fini commerciali e/o pubblicitari.

Art. 7–Confidenzialità e trattamento dei dati personali

Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambiano durante la vigenza e/o esecuzione della presente scrittura, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.
Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, formativo e divulgativo, di cui le Parti dovessero entrare in possesso o fornirsi reciprocamente nello svolgimento della presente scrittura, devono considerarsi strettamente riservati e, pertanto, le Parti non possono farne uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto della presente scrittura.
I dati qui riportati e/o eventualmente scambiati, sono trattati per le finalità strettamente necessarie all'esecuzione della presente scrittura, nel pieno rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).
In particolare ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), le Parti, ciascuna in qualità di Titolare per gli ambiti di propria competenza, si informano reciprocamente che i dati personali dei rispettivi legali rappresentanti e del personale coinvolto nella sottoscrizione ed esecuzione del presente Protocollo, saranno trattati dalle stesse esclusivamente per la

finalità di stipula ed esecuzione del Protocollo stesso e dei conseguenti adempimenti contrattuali e normativi. I dati personali saranno trattati in conformità ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza, necessità e riservatezza, e in osservanza di tutti gli obblighi derivanti dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10.08.2018, n. 101.

Per l'Istituto Comprensivo "Paolo Borsellino"il Titolare del trattamento dei dati è Patrizia Granato nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la
sede di via Lavinium e all'indirizzo e-mail csic83700r@pec.istruzione.it

Per il Partner il Titolare del trattamento dei dati è Filomena Serio, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede diViale Della Libertà n. 33, e all'indirizzo e-mail coordinamento@associazionegianfrancescoserio.org

Per Save the Children, il Titolare del trattamento dei dati personali è Save the Children, in persona del legale rappresentante pro tempore; e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede legale di Piazza di San Francesco di Paola, 9 Roma, all'indirizzo e-mail dpo.savethechildren@postecert.it.

Per quanto concerne la protezione dei dati personali trattati nell'ambito delle attività di cooperazione che saranno oggetto di convenzioni attuative del presente Protocollo, le Parti concordano e si danno reciprocamente atto che provvederanno a valutare, caso per caso, come articolare i rapporti in ambito protezione dei dati tenendo conto delle specifiche modalità di svolgimento delle attività di cui alle convenzioni attuative stesse. Nell'ipotesi in cui le Parti ravvisino una contitolarità, esse si impegnano fin da ora a convengono di regolare i propri rapporti mediante specifico accordo di contitolarità.

Art. 8 - Policy di Save the Children e Codice Etico

Save the Children nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi contenuti nel modello di organizzazione, gestione e controllo (di seguito il "Modello") e nel codice etico e di comportamento (il "Codice Etico"), adottati ai sensi del D.Lgs. 231/2001 e sue eventuali successive modifiche ed integrazioni, in cui sono enunciati i principi etici ai quali si conforma e dei quali pretende la più rigorosa osservanza da parte di tutti coloro che - a qualsiasi titolo - collaborano con essa nel perseguimento dei suoi obiettivi.Tale Codice Etico e Modello sono disponibili sul sito istituzionale della stessa (http://www.savethechildren.it/IT/Page/t01/view_html?idp=852) e costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo anche se non materialmente allegati.

L'eventuale violazione di tali principi etici da parte dell'Istituto o del Partner legittima Save the Children a interrompere la collaborazione avviata con il presente Protocollo in qualunque momento, mediante invio di raccomandata A/R.

Nello svolgimento delle proprie attività Save the Children ed il Partner operano nel rispetto

dei principi contenuti nella Child Safeguarding Policy e nella ProtectionAgainstSexual Exploitation, Abuse, Harassment Policy (di seguito "Policies") e al Codice di condotta in esse contenuto. Le policies sono pubblicate sul sito www.savethechildren.it/policies. Save the Children promuove e condivide i contenuti delle Policies anche nelle collaborazioni con Enti Pubblici, quali le Istituzioni Scolastiche, affinché il relativo personale, impiegato nella collaborazione, possa agire in linea con i princìpi fondamentali di comportamento riportati nel Codice di Condotta e nel rispetto dei diritti fondamentali della persona, soprattutto se minorenne.
Qualora, nello svolgimento delle attività oggetto del presente Protocollo, dovesse emergere una situazione di rischio o di grave pregiudizio a danno di minore, Save the Children e il Partner si impegnano a fornirne pronta comunicazione al Dirigente Scolastico, affinché il Dirigente Scolastico possa, nel rispetto e nei limiti del proprio mandato, garantire ogni più opportuna azione di presa in carico e gestione della situazione di rischio segnalata.

Art. 9–Modifiche e proroghe

Eventuali modifiche e/o integrazioni e/o proroghe del presente Protocollo d'Intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle Parti.

Roma, 15/07/2024

Per Save the Children Italia ETS



_____
Procuratore Speciale
Daniele Timarco

Per l'Istituto "Paolo Borsellino"

PATRIZIA
GRANATO
30.07.2024
17:53:05
GMT+01:00

_____
Dirigente Scolastico
Patrizia Granato

Per Associazione Culturale di Volontariato
Gianfrancesco Serio

_____
Legale Rappresentante

Filomena Serio

Allegati:
Allegato I: Documentodi progetto.

FUORICLASSE IN MOVIMENTO 2024-2027

Fuoriclasse in Movimento è una rete nazionale di scuole promotrici della partecipazione di studenti e studentesse alla vita scolastica.

La rete nasce dall'esperienza più che decennale di Save the Children **nell'ambito della prevenzione della dispersione scolastica**, focalizzata sul rafforzamento del benessere scolastico e il recupero degli apprendimenti degli studenti e il miglioramento delle competenze e conoscenze degli adulti di riferimento.
A partire dall'esperienza del modello Fuoriclasse (validato attraverso una valutazione di impatto nel 2015), **nel 2017 nasce il movimento di scuole primarie e secondarie di I grado impegnate a sostenere il benessere scolastico tramite la piena partecipazione di studenti/esse e docenti alla vita scolastica**.

Educare alla partecipazione significa educare alla democrazia così come sancito nella Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Obiettivi

La rete "Fuoriclasse in Movimento" opera per:

1. **Favorire la partecipazione di studenti e studentesse alla vita della scuola;**

2. **Potenziare le conoscenze di docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;**

3. **Promuovere e facilitare la cultura della partecipazione degli studenti del primo ciclo a livello nazionale come innovazione didattica in ambito scolastico.**

Coinvolgimento delle scuole

Sta per partire un nuovo triennio di Fuoriclasse in Movimento che intende coinvolgere fino a **250 scuole del primo ciclo**, tra quelle che hanno già aderito al movimento negli anni scorsi e quelle di nuovo ingresso.

L'adesione delle scuole riguarda il triennio ma la progettazione e realizzazione delle attività ha carattere annuale.
La metodologia di intervento, condivisa a livello nazionale con la rete di partenariato ed il gruppo dei docenti/dirigenti supporter, prevede un **adattamento ai singoli contesti scolastici mediante un'azione di co-progettazione** di dettaglio effettuata in fase di avvio progettuale.

Fuoriclasse in Movimento può essere valorizzato nell'ambito del percorso di Educazione Civica.

Attività

Obiettivi	Attività
Obiettivo 1 – Favorire la partecipazione degli studenti e delle studentesse alla vita scolastica	**1.1 Consigli Fuoriclasse** **1.2 Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse** **1.3 Percorso di affiancamento per la formalizzazione dei Consigli Fuoriclasse**
Obiettivo 2 – Potenziare le conoscenze di Docenti e Dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione	**2.1 Percorso di accompagnamento Docenti**
Obiettivo 3 – Promuovere e facilitare la cultura della partecipazione degli studenti del primo ciclo a livello nazionale come innovazione didattica in ambito scolastico.	**3.1 Visibilità e scambio tra scuole** **3.2 Diffusione della metodologia Fuoriclasse**

Di seguito la descrizione dettagliata delle attività di progetto per l'anno scolastico 2024-2025.

Attività 1.1 - Consigli Fuoriclasse

I Consigli Fuoriclasse sono percorsi di partecipazione, gestiti da rappresentanze di studenti e docenti, volti ad individuare soluzioni condivise e a concretizzare azioni di cambiamento nella scuola. Le azioni di cambiamento proposte possono riguardare **4 ambiti**:

- **Spazi scolastici** (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, …)
- **Didattica** (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco, …)
- **Relazioni tra pari e con gli adulti** (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo, …)
- **Collaborazione con il territorio** (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione sui temi dei diritti dell'infanzia, …)

L'intervento prevede la presenza di un educatore che co-progetta e co-conduce con i docenti l'attività. È previsto il coinvolgimento di 4 classi per Scuola.

Il percorso annuale prevede la seguente articolazione per favorire la partecipazione su tre livelli (rappresentanti eletti – intera classe – comunità scolastica):

- **Eventi Fuoriclasse** aperti a tutta la comunità scolastica e finalizzati a favorire la conoscenza e gli esiti dell'iniziativa e sensibilizzare sul tema della partecipazione (4 ore, suddivise in 1 evento di apertura e 1 evento di chiusura);

- **Attività del Consiglio Fuoriclasse realizzate con tutta la classe,** finalizzate all'elezione dei rappresentanti, all'analisi dei bisogni/desideri di studenti/esse, alla condivisione delle possibili proposte di miglioramento della scuola e alla loro realizzazione (4 ore per ogni classe coinvolta + 2 ore interclasse);

- **Attività del Consiglio Fuoriclasse realizzate con i rappresentanti,** finalizzate alla definizione delle proposte di miglioramento della scuola, alla presentazione alla Dirigenza per la loro approvazione e alla progettazione esecutiva delle stesse (10 ore, dedicate al gruppo interclasse dei rappresentanti eletti);

- **Referendum Fuoriclasse** aperto a tutta la comunità scolastica, finalizzato a scegliere le proposte più significative emerse dal Consiglio Fuoriclasse (iniziativa definita e realizzata in autonomia dalla scuola).

Attività curata dal Partner territoriale.

Attività 1.2 - Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse

Un momento di confronto e di scambio di esperienze tra studenti sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse con altre scuole del territorio .
Il tavolo cittadino offre, inoltre, ai Consigli Fuoriclasse un'occasione di apertura e di incontro con altri interlocutori della Comunità Educante.

Attività curata dal Partner territoriale.

Attività 1.3 – Percorso di affiancamento alla formalizzazione dei Consigli Fuoriclasse

Nell'ambito del primo anno di attività del progetto è prevista l'individuazione di un gruppo selezionato di scuole (10/15 Istituti Comprensivi su scala nazionale) con le quali attivare un percorso sperimentale di formalizzazione del Consiglio Fuoriclasse come organo stabile di partecipazione studentesca nel primo ciclo scolastico.
Il percorso prevede la realizzazione di incontri sia in presenza che online, con il coinvolgimento del dirigente scolastico e di una rappresentanza di docenti delle scuole coinvolte.
Le scuole selezionate rivestono, inoltre, una funzione di "Scuole Supporter", rappresentando un riferimento privilegiato per Save the Children anche per le azioni di comunicazione e advocacy.

Attività curata da Save the Children (maggiori dettagli nella call di candidatura prevista per settembre '24)

Attività 2.1 - Percorso di accompagnamento Docenti

Per ogni scuola coinvolta è previsto un percorso annuo personalizzato rivolto ai Docenti, di supporto e co-progettazione collegato al Consiglio Fuoriclasse.

Nell'ambito dell'attività saranno realizzati webinar nazionali sono rivolti anche ai Dirigenti scolastici.

Attività curata dal Partner territoriale e da Save the Children

Attività 3.1 – Visibilità e scambio tra scuole

L'attività ha lo scopo di dare visibilità alla rete di scuole e promuovere il confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico. Essa è rivolta, in primis, al personale delle scuole Fuoriclasse ma anche a tutti i professionisti interessati.
Le attività di animazione della community delle scuole Fuoriclasse consentirà inoltre la diffusione di

strumenti, esperienze positive e buone prassi sperimentate nel corso del progetto dalle scuole della rete. In particolare, nel primo anno di attività, è prevista la realizzazione di:

- **Evento di lancio** del nuovo triennio del progetto
- Animazione del **profilo social di progetto** (Facebook)
- Realizzazione di **contenuti comunicativi su riviste di settore, newsletter, blog**

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e Scuole.

Attività 3.2 – Diffusione della metodologia Fuoriclasse

Sono previste una serie di azioni finalizzate alla diffusione dei risultati raggiunti e delle competenze acquisite sul tema della promozione della partecipazione scolastica nel primo ciclo. In particolare, nel primo anno di attività, è prevista:

- Diffusione del "**Manifesto Fuoriclasse in Movimento**" e adesione da parte delle scuole della rete e di altri soggetti che ne condividono i principi cardine
- Azioni per la diffusione del tema della partecipazione scolastica
- Partecipazione a **convegni/eventi di settore**.

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e scuole.

Attività trasversali

Coordinamento e monitoraggio: Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività, il buon andamento del progetto e il raggiungimento dei suoi obiettivi. In collaborazione con i partner e le scuole gestisce, per tutta la durata del progetto, il processo di monitoraggio e valutazione al fine di migliorare costantemente il progetto, la sua efficacia e la sua sostenibilità. A tal fine è definito un Piano di Monitoraggio e Valutazione comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e analisi dei dati.

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e Scuole.

A conclusione del progetto **le scuole aderenti si renderanno sempre più autonome** nell'applicazione di nuovi metodi e approcci, consentendo una graduale riduzione del sostegno degli operatori di progetto per dare sempre più spazio ai docenti nella promozione della partecipazione scolastica

Beneficiari

Nell'ambito del triennio è previsto il coinvolgimento di 250 scuole primarie e secondarie di I grado. Le attività prevedono la partecipazione per ciascun anno scolastico di circa 40.000 studenti/esse e 2650 docenti.

Partenariato

Il progetto sarà realizzato da Save the Children in partenariato con organizzazioni territoriali con consolidata esperienza in tema di partecipazione, benessere e prevenzione della dispersione scolastica.

Per la progettazione di dettaglio delle attività per ciascun anno del triennio 2024-2027 si rimanda al seguente link: https://www.savethechildren.it/scheda-progetto-FC