

Report Finale AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO a.s.2020/2021 a cura della F.S. Prof. Mario Tiesi

Scala di valori

Variabile in base al tipo di domanda

Come nell'anno scolastico precedente, anche quest'anno, sono stati somministrati dei questionari di Valutazione relativi alla Didattica a Distanza.

La somministrazione è avvenuta in maniera telematica.

QUESTIONARIO MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA DOCENTI

Dall'analisi complessiva dei dati emersi e da una rielaborazione degli stessi si evidenzia che i docenti hanno utilizzato la Didattica a Distanza in maniera positiva, con soddisfazione personale e competenza.

IN SINTESI:

Punti di forza:

- La maggior parte dei docenti ha utilizzato, in ordine di preferenza, Google Classroom e Registro elettronico, Meet per le Videolezioni, WhatsApp, tutti i giorni o 2/3 volte a settimana;
- con una buona partecipazione e gradimento da parte degli alunni e dei genitori;
- ed i servizi offerti dagli uffici di segreteria e dai collaboratori scolastici sono stati abbastanza soddisfacenti.

Punti di debolezza:

- Si chiede di migliorare il collegamento internet; prevedere postazioni fisse per i computer in ogni classe e dotare le LIM già esistenti dei necessari software per il funzionamento.

In conclusione, si può quindi affermare che il livello di soddisfazione e di gradimento del clima scolastico e dell'organizzazione scolastica, nonostante il periodo di Covid19, nel suo complesso, sia stato adeguato.

QUESTIONARIO MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA GENITORI

Da un'analisi complessiva dei dati e dalla rielaborazione degli stessi si evince che i genitori si ritengono più che soddisfatti dell'organizzazione scolastica con la Didattica a Distanza, perché l'Istituto Comprensivo ha risposto prontamente e efficacemente all'emergenza Covid19 fornendo ai ragazzi sia strumenti software (G Suite for Education) per il collegamento a distanza che dispositivi (Tablet) in comodato d'uso per facilitarne lo svolgimento.

IN SINTESI:

Punti di Forza:

- Il lavoro offerto dagli insegnanti è risultato efficace conseguentemente della buona preparazione scolastica raggiunta dai propri figli;
- Il servizio offerto dagli uffici di segreteria e dai collaboratori scolastici è risultato adeguato.

Punti di Debolezza:

- Le classi già formate sono numerose, e per lavorare meglio e efficacemente bisognerebbe ridurre il numero degli alunni, non solo per l'emergenza sanitaria dovuta al Covid19, ma anche in un futuro che si presuma e ci si augura possa essere "normale";
- Il lavoro a carico delle famiglie è risultato maggiore;

QUESTIONARIO MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA ALUNNI

Dall'analisi complessiva dei dati emersi e da una rielaborazione degli stessi si evidenzia che gli alunni hanno utilizzato la Didattica a Distanza in maniera positiva.

IN SINTESI:

Punti di forza:

- Tutti gli alunni hanno avuto mezzi adeguati per seguire la Didattica a Distanza;
- La Didattica a Distanza è stata efficace e tutti i docenti l'hanno utilizzata insieme al Registro elettronico.

Punti di debolezza:

- Alcuni problemi di connessione;
- Meglio tra i banchi di scuola.

QUESTIONARIO MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA COLLABORATORI SCOLASTICI

Da un'analisi complessiva dei dati e dalla rielaborazione degli stessi si evince che i collaboratori scolastici si ritengono più che soddisfatti dell'organizzazione scolastica con la Didattica a Distanza, perché la scuola ha risposto prontamente ed efficacemente all'emergenza Covid-19.

IN SINTESI:

Punti di forza:

- La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi della scuola e le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici;
- Il sito web è utile;
- Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie e viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo;
- Il DSGA è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative;
- I collaboratori scolastici sono soddisfatti dell'orario e dell'organizzazione del lavoro, e di far parte di questa scuola;
- Trovano equa la divisione dei carichi di lavoro e vi è un buon clima di collaborazione;
- Si ritiene soddisfatto delle modalità di lavoro durante il periodo di didattica a distanza

Punti di debolezza:

- Qualche difficoltà nella comunicazione interna;
- Per quanto riguarda le scelte organizzative bisognerebbe discuterle meglio preventivamente;
- Vorrebbero che l'ambiente di lavoro fosse dotato di più materiali, strumenti e attrezzature di supporto.